

DEZVOLTARE PERSONALĂ

• CAIET DE LUCRU

• PORTOFOLIU

CLASA A II-A



| | | | |
|--|-----------|---|--------------|
| EVALUARE INIȚIALĂ | 4 | I. EMOȚIILE NOASTRE | 22 |
| I. EU ȘI CEILALȚI | 5 | 1. STAREA DE BINE | 22 |
| 1. EU ȘI CEILALȚI | 5 | 2. BUCURIA ALUNGĂ TRISTEȚEA | 23 |
| 2. CUM ARATĂ OAMENII | 6 | 3. NU TE ÎMPRIETENI CU FRICA! | 24 |
| 3. NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII | 7 | 4. PĂSTREAZĂ-ȚI CALMULI | 25 |
| 4. FRUMUSEȚEA VÂRSTELOR | 8 | 5. RECAPITULARE | 26 |
| 5. CUM NE ÎMBRĂCĂM? | 9 | II. CUM RELAȚIONEZ? | 27 |
| 6. FIECARE ESTE UNIC | 10 | 1. ȘTIU SĂ-MI FAC PRIETENI | 27 |
| 7. SUNTEM DIFERIȚI | 11 | 2. ÎMI PASĂ DE CEILALȚI | 28 |
| 8. RECAPITULARE | 12 | 3. RESPECTĂ ȘI VEI FI RESPECTAT! | 29 |
| II. TIMPUL ÎN VIAȚA NOASTRĂ | 13 | 4. RECAPITULARE | 30 |
| 1. CUM FOLOSIM TIMPUL? | 13 | III. ÎNVĂȚ CUM SĂ ÎNVĂȚ | 31 |
| 2. CUM ÎMI PLANIFIC ACTIVITĂȚILE? | 14 | 1. CE MĂ AJUTĂ SĂ ÎNVĂȚ | 31 |
| 3. AM TIMP ȘI DE JOACĂ | 15 | 2. UNEORI AM NEVOIE DE AJUTOR | 32 |
| 4. ÎNVĂȚ ORGANIZAT | 16 | 3. RECAPITULARE | 33 |
| 5. RECAPITULARE | 17 | IV. VREAU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ | 34 |
| III. COMUNICAREA EFICIENTĂ | 18 | 1. SUNT CURAT ȘI ÎNGRIJIT | 34 |
| 1. TE PRIVESC, TE ÎNȚELEG | 18 | 2. DORESC SĂ-MI FIE BINE | 35 |
| 2. MESAJUL CORPULUI | 19 | 3. RECAPITULARE | 36 |
| 3. ASCULTARE ACTIVĂ - VOCEA | 20 | V. DESCOPĂR MESERIILE | 37 |
| 4. RECAPITULARE | 21 | 1. VREAU SĂ DEVIN... | 37 |
| | | 2. CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE ... | 38 |
| | | 3. FIECARE LA LOCUL POTRIVIT | 39 |
| | | 4. RECAPITULARE | 40 |
| | | PORTOFOLIULI | 41-72 |
| | | IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT | 41-72 |

Textele suport se află în broșura anexată acestui caiet de lucru.



Vreau să știu mai mult



Temele de portofoliu din manual se află în partea a doua a caietului.

EVALUARE ÎNIIĂLĂ

1. Imaginează-ți că niciun coleg nu te cunoaște. Descrie-te astfel încât colegii să afle cel puțin trei lucruri despre tine. Desenează chipul tău în fotografie.



2. Scrie câte o regulă de igienă pe care trebuie să o respecți acasă și o regulă de igienă pe care trebuie să o respecți la școală.





3. Scrie cuvinte cu sens asemănător și desenează emoția denumită.

BUCURIE



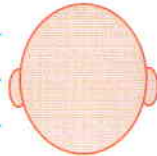
FURIE



TRISTEȚE



FRICĂ



4. Scrie două caracteristici pe care trebuie să le aibă un prieten.

1. _____

2. _____

5. Scrie două motive pentru care consideri că învățarea este importantă.

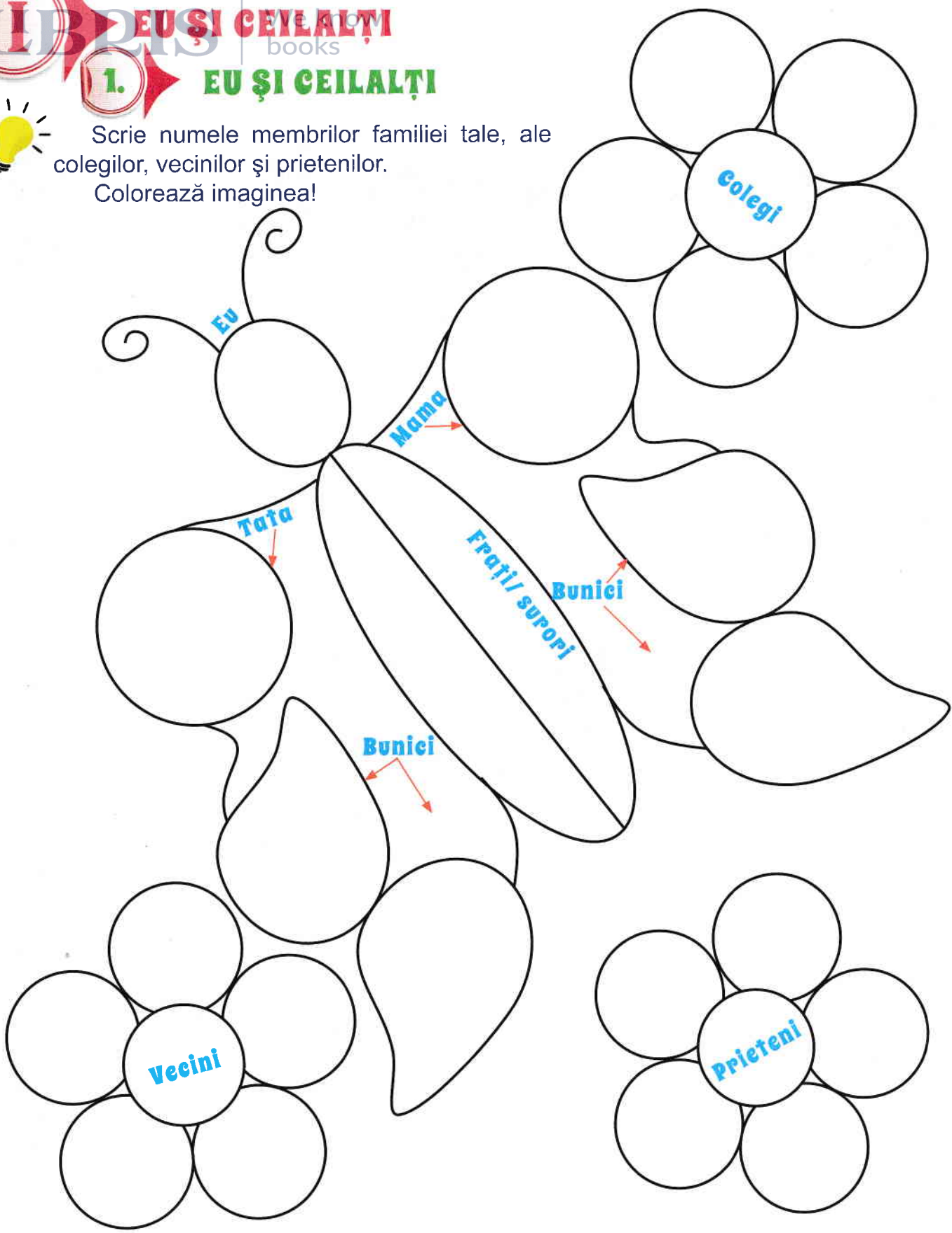
1. _____

2. _____

1. EU ȘI CEILALȚI



Scrie numele membrilor familiei tale, ale colegilor, vecinilor și prietenilor.
Colorează imaginea!



1. Observă imaginile și încercuiește copilul cu care te asemeni cel mai mult.



2. Crezi că aspectul fizic contează atunci când îți alegi prietenii? Motivează-ți răspunsul.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____

3. Ioana și Andreea sunt surori gemene. Scrie asemănările și deosebirile aspectului fizic.

ASEMĂNĂRI

DEOSEBIRI



IOANA

ANDREEA

4. Formați echipe de câte trei elevi și completați tablele de mai jos.

| Număr de elevi cu ochi | | |
|------------------------|--------|----------|
| verzi | căprui | albaștri |
| | | |

| Număr de elevi | | |
|----------------|--------|---------|
| blonzi | șateni | bruneți |
| | | |

1. Alege cuvintele care caracterizează atitudinea lui Kim față de sora sa. Explică alegerea ta.

- ✿ blând
- ✿ răutăcios
- ✿ neîncrezător
- ✿ încurajator

2. Încercuiește doar enunțurile pe care le consideri adevărate.

- ✿ Băieții nu trebuie să plângă.
- ✿ Fetele nu sunt curajoase ca băieții.
- ✿ Și fetele și băieții au emoții și sentimente.
- ✿ Băieții și fetele pot avea aceleași preocupări.



3. Adevărat (A) sau fals (F)?

- Doar fetele trebuie să se îmbrace în haine de culoare roz.
- Băieții nu trebuie să plângă.
- Doar fetele se îmbracă cu rochii.
- Și fetele și băieții pot purta fuste.
- Și băieții și fetele pot purta pantaloni.
- Doar fetele poartă bijuterii.
- Doar băieții trebuie să se joace cu mașinuțele.
- Băieților nu trebuie să le placă păpușile.
- Băieții sunt mai puternici decât fetele.
- Băieții și fetele pot îmbrăca haine de toate culorile.
- Și fetele și băieții au emoții și sentimente.
- Doar fetele trebuie să-și exprime sentimentele.



4. Privește imaginea de mai sus. Scrie cum este îmbrăcat fiecare dintre cei doi copii și care este jucăria lor preferată.

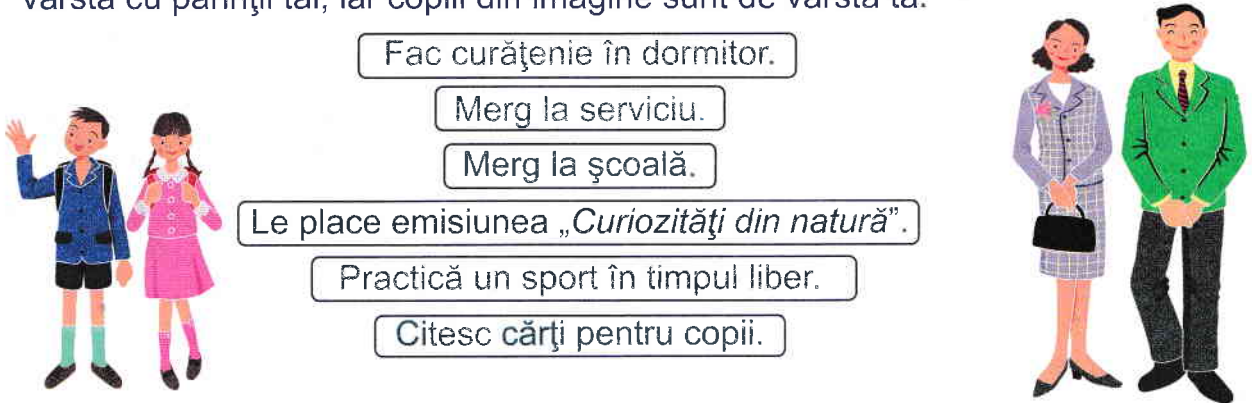
1. Tu ai preocupări comune cu persoane de altă vârstă? Care sunt acestea?

| persoana | vârsta | preocupări |
|----------|--------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

2. Numerotează persoanele din imagini în ordinea crescătoare a vârstei pe care o au.




3. Realizează corespondența, considerând că adulții din imagine sunt de aceeași vârstă cu părinții tăi, iar copiii din imagine sunt de vârsta ta.




4. Scrie două asemănări și două deosebiri dintre tine și un coleg sau un prieten de aceeași vârstă.

Asemănări:

Deosebiri:


 **1.** Observă stilurile vestimentare ale copiilor din imagini. Ce greșeală au făcut ei? Care crezi că a fost motivul ce a dus la situația creată?

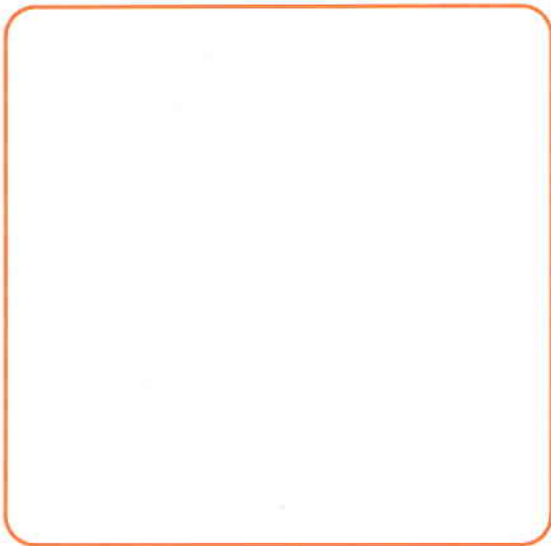



 **2.** Scrie o asemănare și o deosebire dintre tine și un prieten sau o prietenă în ceea ce privește stilul vestimentar.

Asemănare:

Deosebire:

 **3.** Ce stil vestimentar preferi? Desenează-te îmbrăcat astfel.



 **4.** Există situații în care trebuie să adopți un alt stil vestimentar decât cel preferat. Scrie un exemplu cu o astfel de situație.

1. Tu ești unic? Completează „Jurnalul cu dublă intrare”, pe măsură ce observi asemănări și deosebiri între tine și ceilalți colegi.

Ce mă face să fiu la fel ca ceilalți:

Ce mă face să fiu unic/ unică:

| | |
|---|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|---|

2.

EU SUNT UNIC

Numele meu este: _____

***PORIRETUL
MEU...***

***TALENTUL
MEU...***

Culori preferate: _____

Cartea preferată: _____

Mâncarea preferată: _____

Îmi place: _____

Nu îmi place: _____

Iată ce fac cel mai bine: _____
